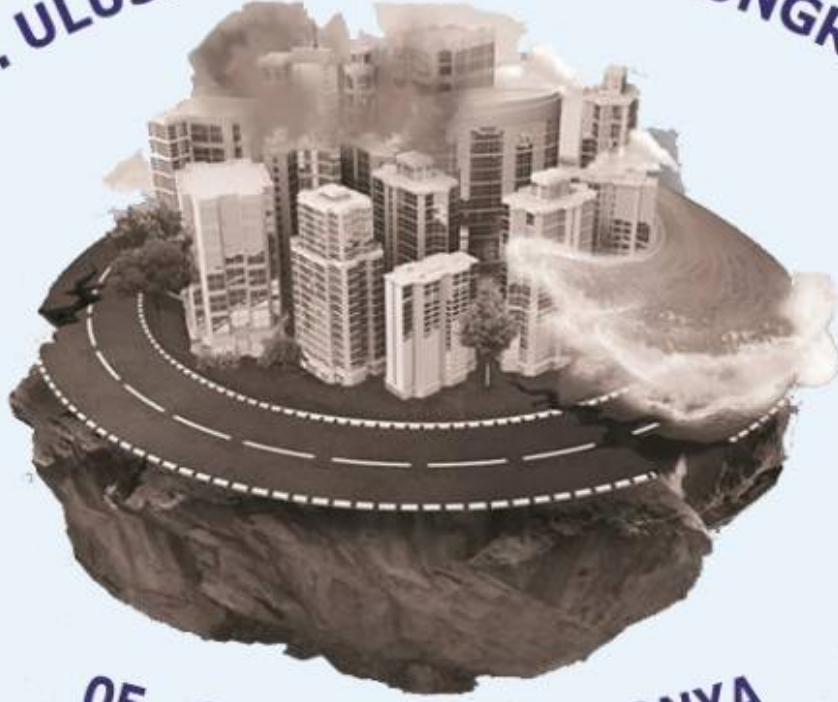




# 18. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ



05 - 09 EKİM 2015 - KONYA

OLAĞANDIŞI DURUMLAR ve HALK SAĞLIĞI

## KONGRE KİTABI

HASUDER Yayınları 2015-2

ISBN: 978-605-84926-5-3

**18. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ**

5-9 Ekim 2015, KONYA



*Olağandışı Durumlar ve Halk Sağlığı*

## **18. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRE KİTABI**

**HALK SAĞLIĞI UZMANLARI DERNEĞİ (HASUDER)**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
HALK SAĞLIĞI AD**

**ISBN: ISBN: 978-605-84926-5-3**

**05-09 EKİM 2015**

**KONYA**

# 18.ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ

5-9 Ekim 2015, KONYA



## *Olağandışı Durumlar ve Halk Sağlığı*

### **1. KONGRE KİTABININ HAZIRLANMASINDA GÖREV ALANLAR**

**Prof. Dr. Nilay ETİLER**

**Editör**

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD

**Prof. Dr. C. Tayyar ŞAŞMAZ**

**Direktör (Yazı İşleri Müdürü)**

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD

**Doç. Dr. Burcu TOKUÇ**

**Grafik Tasarım**

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD

**Yrd.Doç.Dr. Hakan BAYDUR**

**Teknik Destek**

Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu

Kitap dizgisinin oluşturulmasında katkılarından dolayı aşağıda isimleri yer alan Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Araştırma Görevlilerine teşekkür ederiz.

Dr. Barış Can

Dr. Hande Cihan

Dr. Özlem Onat

Dr. Bayram

Dr. İshak Peynirci

Dr. Tamer Üçüncü

Mercimek

Dr. Osman Özkan

Dr. Utku Urgan

Dr. Ebru Karaca

Keskin

Dr. Hakan Kara

Dr. Özgür Sancar



## *Olağandışı Durumlar ve Halk Sağlığı*

### POSTER BİLDİRİ -162

#### **BİR ÜNİVERSİTE MERKEZ ÖĞRENCİ YURDU'NDA KALAN ÖĞRENCİLERİN TÜRKİYE'NİN SAĞLIK SORUNLARI VE SAĞLIK EĞİTİMİ ÖNCELİKLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN SAPTANMASI**

**Mehtap Altuntaş, Emre Emekli, Çisil Erkan, Aylin Garip, Sema Nur Özsan, Şevket Onur Yolalan, Ebru Korkmaz Altun, Tahir Metin Pişkin, Meltem Şengelen, Çağatay Güler**

**Giriş ve Amaç:** Bu çalışmada bir üniversitenin merkez öğrenci yurdunda kalan öğrencilerinin Türkiye'nin sağlık sorunları ve sağlık eğitimi önceliklerine ilişkin görüşlerinin saptanması amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki bu çalışmada araştırma grubunu 25-29 Mayıs 2015 tarihleri arasında bir üniversitenin merkez öğrenci yurdunda kalan 1080 öğrenci oluşturmaktadır. Bu yurttan Tıp, Diş hekimliği, Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Çocuk Gelişimi bölümlerinde okuyan öğrenciler kalmaktadır. Araştırmada örneklem seçilmemiş olup toplamda 211 öğrenciye ulaşılmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen 16 soruluk bir anket formu yardımı ile yüz yüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. Sağlık sorunları ve sağlık eğitime ilişkin sorular açık uçlu olarak oluşturulmuş, sonrasında araştırmacılar tarafından belirlenen başlıklar altında gruplanarak değerlendirmeye alınmıştır. Tanımlayan değişkenler; bazı sosyodemografik özellikler iken tanımlanan değişkenler ise Türkiye'de eğitime öncelik verilmesi gereken en önemli beş sağlık sorunu, katılımcıların eğitim vermesini gerekli gördüğü kurumlar, katılımcıların sağlık ile ilgili bilgileri edindikleri kaynaklardır. Verilerin analizinde SPSS 15.0 istatistik paket programı kullanılmış, tanımlayıcı istatistikler uygulanmıştır. İstatistiksel anlamlılık sınırı olarak  $\alpha=0,05$  olarak kabul edilmiştir. Çalışmaya katılım gönüllülük esasına dayalı olup katılımcıların onamı alınmıştır.

**Bulgular:** Öğrencilerin %71,1'i (150 kişi) kız, %60,2'si tıp fakültesindedir ve ortalama yaş  $21,9 \pm 1,8$  yaştır. Annelerin %31,3'ü (66 kişi), babaların ise %58,3'ü (123 kişi) üniversite mezunudur. Katılımcıların %73,0'ı (154 kişi) hiç sigara içmediğini, %11,4'ü (24 kişi) ise kronik hastalığı (%29,1 allerji, %16,6 astım) olduğunu belirtmiştir. Sağlık bilgisine ulaşılan kaynak olarak okudukları fakülte %90,0 ile ilk sırada bildirilirken ardından %75,8 ile internet ve %63,0 ile sağlık personeli gelmektedir. Öğrenciler ilk sırada güvendikleri kaynak olarak %72,5 ile fakülteyi belirtirken ikinci sırada %50,3 ile sağlık personeli, üçüncü sırada ise %48,1 ile internet seçilmiştir. Türkiye'nin en önemli sağlık sorunu sıralamasında ilk sırada "hastalıklar", ikinci sırada "sağlık kuruluşu ile ilgili sorunlar" ve üçüncü sırada ise "eğitim" belirtilmiştir. Hastalıklar içerisinde %19,2 ile kardiyovasküler hastalıklar, %15,3 ile diabetes mellitus ve %13,3 ile kanser ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler sağlık sorununun çözümünde rol alması gereken kurumlar

# 18. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ

5-9 Ekim 2015, KONYA



## *Olağandışı Durumlar ve Halk Sağlığı*

arasında %74,4 ile “bakanlıklar”ı ilk sırada belirtirken, ikinci sırada %38,6 ile “üniversiteler” yer almıştır. Sağlık eğitimi verilmesi gereken konuların başında %51,0 ile “koruyucu hekimlik” gelirken, bunu %50,0 ile “diğer hastalıklar” ve %11,1 ile “bulaşıcı hastalıklar” takip etmiştir; benzer şekilde bu eğitimi vermesi beklenen kuruluş ise %64,1 ile “bakanlıklar” olmuştur.

**Sonuç ve Öneriler:** Çalışmada açık uçlu sorularla öğrencilerin görüşleri saptanmaya çalışılmıştır, verilen cevaplar doğrultusunda ileriki araştırmalarda yapılandırılmış anket formlarının oluşturulmasına katkı sağlayabilecektir. Araştırmaya katılım öğrencilerin sınav haftasına denk geldiği için tıp fakültesi dışındaki fakültelerden katılım düşük olmuştur. Sağlık bilgisine ulaşma konusunda ilk sırada fakültelerin yer alması verilen eğitime güveni göstermesi açısından önemlidir. Sağlık sorunları olarak ilk sırada özellikle kronik hastalıkların görüldüğü dikkat çekmektedir. Geleceğin sağlık profesyonellerine göre sağlık sorunlarının çözümü sürecinde en büyük sorumluluğun Sağlık Bakanlığı’na düştüğü görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık sorunu, sağlık eğitimi, öğrenci