

TEGED Tıp Eğitimi
Geliştirme Derneği

BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

tepdad

TÜRK TIP EĞİTİMİ
DERNEĞİ

UTEK'23

XIII. ULUSAL

TIP EĞİTİMİ KONGRESİ

ANKARA
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
16-18 KASIM



teged22
kongre.teged.org/utek2023



XIII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi

16-18 Kasım 2023

Bildiri Kitapçığı

TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir.



TÜBİTAK

Değerli Meslektaşlarımız ve Öğrencilerimiz,

XIII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi'ni 16-18 Kasım 2023 tarihlerinde Ankara'da Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde yüz yüze gerçekleştireceğimizi ilan etmekten mutluluk duyuyoruz.

Kongremizde tıp ve sağlık alanı eğitimlerinde çalışmalarını yapanları ve bu çalışmalardan yararlanacakları bir araya getirmeyi hedefliyoruz. Bu yıl kongremizde **Tıp Eğitiminde Davranış ve Sosyal Bilimler** öncelikli olmak üzere tıp eğitimi ile ilgili konularda konferanslar, paneller, sözlü ve poster bildiri sunumlarını dinleme, tartışma ve deneyim paylaşma şansı bulacağız. Ulusal nitelikli olan kongremize yabancı konuşmacıların katılımı ile kongremizi zenginleştirmeyi planlıyoruz. Kongremizde katılımcılara temel çalışma alanlarında bilgi ve deneyimlerini arttırma fırsatı sağlayacak kurslar düzenlenecektir. Kongre ile ilgili bilgileri <https://kongre.teged.org/utek2023> adresinden takip edebilirsiniz.

Kongremizin alanda özveri ile çalışan tüm paydaşların katılımı ve katkıları ile güçleneceğine ve daha başarılı bir noktaya taşınacağına inanıyoruz. Emeğini ve gönlünü tıp eğitimine veren herkesi kongremize davet ediyoruz. Siz değerli tıp eğitimcilerimizi ve öğrencilerimizi kongremizde görmekten mutluluk duyacağımızı bildirerek bilimsel ve sosyal açıdan başarılı ve keyifli bir kongre geçirmek dileğiyle çalışmalarınızda başarılar dileriz. 16 Kasım'da Ankara'da görüşmek üzere....

Saygılarımızla,

Prof.Dr. Mustafa Kemal Alimoğlu

*TEGED Yönetim Kurulu Başkanı
Kongre Eş Başkanı*

Doç.Dr. Özlem Coşkun

*TEGED Yönetim Kurulu
Kongre Genel Sekreteri*

Prof.Dr. Derya Akaydın Aldemir

*Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Kongre Eş Başkanı*

Prof.Dr. Selma Aydın

*Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD.
Kongre Yerel Sekreteri*

KONGRE DÜZENLEME KURULU

Kongre Eş Başkanları

Prof.Dr. Mustafa Kemal Alimoğlu
TEGED Yönetim Kurulu Başkanı

Prof.Dr. Derya Akaydın Aldemir
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Kongre Genel Sekreteri

Doç.Dr. Özlem Coşkun
Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri AD
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi

Yerel Kongre Sekreteri

Prof.Dr. Selma Aydın
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi

Genel Düzenleme Kurulu

Doç.Dr. Özlem COŞKUN
Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri AD
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi

Doç.Dr. Levent ALTINTAŞ
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD
TEGED Başkan Yardımcısı

Doç.Dr. Funda İFAKAT TENGİZ
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD
TEGED Yönetim Kurulu Saymanı

Dr. Öğr. Üyesi Aysel BAŞER
İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD
TEGED Yönetim Kurulu Sekreteri

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi

Öğr.Gör.Dr. Sümer MAMAKLI
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri AD
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi

Yerel Düzenleme Kurulu

Prof.Dr. Şule Akçay - Göğüs Hastalıkları AD
Prof.Dr. A. Ebru Abalı - Genel Cerrahi AD
Doç.Dr. Özlem Turhan İyidir - Endokrinoloji ve Metabolizma AD

Doç.Dr. Aylin Üsküdar Güçlü - Tıbbi Mikrobiyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Emre Günakan - Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Erdoğan - İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Beril Aydın - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Dorina Esendağlı - Göğüs Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayrın Fidan - Histoloji ve Embriyoloji AD
Öğr. Gör. Dr. Seda Kibaroglu - Nöroloji AD
Öğr. Gör. Dr. Seyhan Demir Karabulut - Tıp Tarihi ve Etik
Öğr. Gör. Dr. Fazıl Serdar Gürel - Tıp Eğitimi AD

Tıp Eğitimi Dernekleri Temsilcileri

Prof.Dr. Ceren Karahan (Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Temsilcisi)
Doç.Dr. Merak Demirören (Türk Tıp Eğitimi Derneği Temsilcisi)

Bilim Kurulu Üyeleri (Ünvan ve ada göre alfabetik olarak sıralanmıştır)

Prof. Dr. Belgin Aytıntan
Prof. Dr. Gülşah Seydaoğlu
Prof. Dr. Hayati Bilgiç
Prof. Dr. İskender Sayek
Prof. Dr. Melih Elçin
Prof. Dr. Yeşim Yiğiter Şenol
Prof. Dr. Yeşim Işıl Ulman
Doç. Dr. Özlem Sürel Karabilgin Öztürkçü
Dr. Öğr. Üyesi Hacer Nalbant

Hakem Kurulu (Ünvan ve ada göre alfabetik olarak sıralanmıştır)

Prof. Dr. Berna Musal
Prof. Dr. Burcu Tokuç
Prof. Dr. Cüneyt Orhan Kara
Prof. Dr. Esra Akdeniz
Prof. Dr. Güldal İzbirak
Prof. Dr. Hülya Aybek
Prof. Dr. İrem Budakoğlu
Prof. Dr. Kemal Alimoğlu
Prof. Dr. Melis Naçar
Prof. Dr. Mustafa Turan
Prof. Dr. Özlem Serpil Çakmakkaya
Prof. Dr. Özlem Tanrıöver
Prof. Dr. Selma Aydın
Prof. Dr. Semra Özçelik
Prof. Dr. Sevgi Turan
Prof. Dr. Yeşim Yiğiter Şenol
Prof. Dr. Zeynep Baykan
Prof. Dr. Züleyha Alper
Doç. Dr. Arif Onan
Doç. Dr. Barış Sezer

Doç. Dr. Çetin Toraman
Doç. Dr. David Terence Thomas
Doç. Dr. Funda İfakat Tengiz
Doç. Dr. Gülşen Taşdelen Teker
Doç. Dr. Hilal Batı
Doç. Dr. Levent Altıntaş
Doç. Dr. Melike Şahiner
Doç. Dr. Meral Demirören
Doç. Dr. Nilüfer Demiral Yılmaz
Doç. Dr. Özlem Coşkun
Doç. Dr. Özlem Mıdık
Doç. Dr. Özlem Sürel Karabilgin Öztürkçü
Doç. Dr. S. Ayhan Çalışkan
Doç. Dr. Servet Aker
Dr. Öğr. Üyesi Albena Gayef
Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
Dr. Öğr. Üyesi Cahit Taşkiran
Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kitapçioğlu
Dr. Öğr. Üyesi Esra Çınar Tanrıverdi
Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu
Dr. Öğr. Üyesi Hale Sezer
Dr. Öğr. Üyesi İpek Gönüllü
Dr. Öğr. Üyesi M. İnci Kolcu
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Daylan Koçkaya
Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz
Dr. Öğr. Üyesi Selcen Öncü
Dr. Öğr. Üyesi Sezen Avtan
Öğr. Gör. Dr. Alper Bayazit
Öğr. Gör. Dr. Mevlüt Okan Aydın
Öğr. Gör. Dr. Ozan Karaca
Öğr. Gör. Dr. Sümer Mamaklı
Öğr. Gör. Dr. Yavuz Selim Kıyak

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Öğretim Üyesi ve Öğrencilerin Klinik Kayıt Tutma Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Emre Emekli

emreemekli90@gmail.com, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Eğitimi AD

Özlem Coşkun

drozlemcoskun@gmail.com, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD

Işıl İrem Budakoğlu

isiliremb@gmail.com, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD

Yavuz Selim Kıyak

yskiyak@yandex.com, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD

Giriş: Tıbbi kayıtlar ve klinik dökümantasyon genel olarak hekimlerin ve diğer sağlık profesyonellerinin hastanın semptomları, özgeçmişi, laboratuvar ve görüntüleme sonuçları veya tedavilerinin kaydedildiği notlar olarak tanımlanabilir. Klinik olarak kayıt tutma sağlık hizmetinin sunumu ve araştırılmasındaki birçok etkinliğin temelini oluşturmaktadır. Kaliteli tıbbi kayıtlar hastane içindeki ekip arasında ve diğer kurumlardaki sağlık personelleri arasında etkin ve zamanında yapılan iletişim ve koordinasyon için çok kritik rol oynamaktadır. Bu sayede güvenli ve verimli bir şekilde hasta bakımının da temeli atılmış olmaktadır.

Amaç: Klinik kayıt tutma eğitimi ile ilgili olarak üniversitemizde öğretim üyelerinin ve lisans eğitimindeki öğrencilerin görüşlerini değerlendirmeyi, bu konudaki ihtiyacı belirlemeyi ve planlanabilecek eğitim programları için öneriler sunmayı amaçladık.

Yöntem: Klinik kayıt tutma eğitimi ihtiyacını belirlemek için 2022-2023 eğitim öğretim yılında Tıp Fakültesinde görevli 10 öğretim üyesi ile yarı-yapılandırılmış form aracılığıyla görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerinin görüşlerini belirlemek için 17 soruluk anket formu kullanılmıştır. Anket formu hazırlanırken öğrencilerin Tıp Fakültesinde klinik kayıt tutma / konsültasyon isteme ile ilgili olarak aldıkları eğitimler, bu notları yazarken kendilerini ne kadar yeterli gördükleri ve eğitim alma ihtiyacı düşünülmüştür. Yarı-yapılandırılmış görüşmelerde ses kayıt cihazı kullanılmış, daha sonra görüşmeler yazıya dökülmüştür. Tıp Eğitimi uzmanlarından görüş alınarak elde edilen form ile veriler kodlanmıştır. Daha sonra bu kodlamalar düzenlenerek temalar belirlenmiştir.

Bulgular: Çalışmaya Tıp Fakültesi son sınıf Türkçe bölümündeki 282 öğrencinin 78'i (%27,7), İngilizce bölümündeki 89 öğrencinin 24'ü (%27) olmak üzere toplam 102 öğrenci katıldı. Katılımcıların 82'si (%80,4) fakültede klinik kayıt tutma eğitimi almadığını belirtirken 20'si (%19,6) aldığını ifade etti. Eğitim aldığını söyleyen öğrencilerden beşi "1 ders saatinden az", sekizi "1-3 ders saati kadar", yedisi "3 dersten fazla" kayıt tutma dersi aldığını ifade etti. 7'li Likert tipi ölçekle değerlendirilen "tuttuğunuz kayıtları ne kadar yeterli görüyorsunuz" ve "hasta notu yazarken kendinizi ne kadar rahat hissediyorsunuz" sorularına verilen cevapların puanları ise sırasıyla 3,89±1,66 ve 3,55±1,74 olarak hesaplandı. Öğrenciler klinik kayıt tutmayı 84 (%82,35) asistan hekimlerden, 47 (%46,08) fakülte arkadaşlarından; konsültasyon yazmayı 94 (%92,16) öğretim üyelerinden, 22 (%21,57) asistan hekimlerden öğrendiklerini belirtmekteydi. Öğrencilerin 92'si genel olarak klinik kayıt tutmanın, konsültasyon ve tetkik istem notu yazmanın nasıl olması gerektiği ile ilgili ders almanın gerekli olduğunu düşünmekteydi. Birden fazla cevabın seçilebildiği soruda ise derslerin planlanması ile ilgili olarak 67 kişi küçük grup oturumlarında pratik uygulama, 46 kişi hasta başında ders, 17 kişi küçük grup şeklinde teorik dersler, beşer kişi de amfi dersi ve online olması gerektiğini belirtti.

Öğretim üyesi görüşmelerinde klinik kayıtların niteliğinde nelerin önemli olduğu ile ilgili olarak klinik kayıtların "kullanışlı olma" ve "kısa ve öz olma" temaları ön plana çıktı. Klinik kayıt tutma açısından eksikliklerin sebepleri sorgulandığında "eğitim sistemi sorunları" ve "yoğunluk"la birlikte "eğitim eksikliği" temaları ön plana çıkmıştır. Yapılacak eğitimler için birer yol gösterici olabilecek konu başlıklarının kayıtların formatı, içeriği, yazımı ve kayıtlardan doğan hukuki sorumluluk ile ilgili olması

gerektiği çalışmamızda ne çıkmıştır. Klinik kayıtların istenilen kalitede tutulmasının ne gibi zararları olabileceği ile ilgili olarak ise en önemli sorunların zaman kaybına neden olması ve tıbbi hatalara neden olabileceği durumları belirtilmiştir.

Sonuç: Fakültemizde klinik kayıtlar konusundaki eksiklik ve ihtiyaçları belirlediğimizi, ilerde buna uygun eğitim đretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinin klinik kayıtların niteliğini artıracadığını dşunmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: tıbbi dokümantasyon, klinik kayıt, ihtiyaç analizi, tıp eğitimi, konsültasyon